

# מערך שיעור: מבן־יהודה והמילון ועד המרשתת והמסרון

## הנחיות למורה

- הפעילות מוצגת על דף A3 צבעוני, ומתאימה לתלמידים בבית הספר העל־יסודי.
- הפעילות דורשת שימוש בטלפון חכם או בכיתת מחשבים.
- בצד השני של גיליון העבודה מופיעים שעשועונים לשון וחידות, המתאימים לפעילות קלילה נוספת או להנאת הכיתות הנמוכות. החידות בצד זה אינן דורשות גישה למרשתת.

**המזרת**  
מאז את כל החלופות העבריות המתחרות:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ל | ט | מ | ל | ל | ג | ד | א | מ | ל | ט |   |   |   |
| ל | נ | ש | ח | ח | י | ח | י | ש | ח | ל | ה |   |   |
| ג | ש | ח | מ | ו | ל | י | ת | מ | ל | י | א | ר |   |
| ש | ד | י | א | ג | ש | י | ת | ל | ה | פ | ו |   |   |
| ת | ב | כ | ת | ד | א | ע | ד | א | נ | ה | ש | נ |   |
| ו | ו | נ | י | ו | י | ו | י | ו | י | ו | י | ו |   |
| צ | נ | ו | ו | ל | ה | ק | ד | ש | ו | נ | פ | ע | מ |
| נ | מ | ת | ש | ו | ל | י | ו | ל | ר | ש | י | ת |   |
| ג | י | א | פ | ל | כ | מ | ת | ו | נ | א | ח | ת | ג |
| מ | ו | ח | ת | ת | כ | ד | ת | צ | נ | ו | ב |   |   |
| ו | צ | ט | ו | א | ד | ר | י | כ | ג | ק | ל | ב |   |
| נ | ה | ב | נ | י | ב | ו | ע | א | ו | ט | ק |   |   |
| י | ג | י | ש | ע | א | ג | ה | ת | ח | ת | פ | י |   |
| מ | ע | ל | י | ל | ו | נ | ו | צ | ר | ל | ל | ו |   |

**משחקי מילים ושעשועונים בעברית**

**ריבוע מספ**  
מאז את ריבוע המספ – התשובה הנונה תופיע גם בעורה וגם בעמודה והשאת את מספרה.

1. איך אפשרי כאלו בעברית?  
2. איך אפשרי פירנה בעברית?  
3. מה הפיר פומפוזי?  
4. איך אפשרי פירסי בעברית?

**פירמיה כחולה**  
בכל שורה בפירמיה נוספת או נגרת את אתה לעומת השורה הקודמת סדר האותיות עשוי להשתנות.

1. לא חושק  
2. נולד  
3. שירי בעברית  
4. מוסר בעברית  
5. שירי עבר רחוק  
6. לא מבוטל  
7. איב האכילה

**מבן־יהודה והמילון ועד המרשתת והמסרון**

מאז את מחשבת את השנה של כל התנה עזרת הקטורים לאחד הנקודות. לאחר מכן כתבו כחשב את התשובה לרי סדר מסומן.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7

## מהלך הפעילות

1. יש לחלק את הכיתה לקבוצות. כל קבוצה תקבל גיליון עבודה אחד, ותוכל להשתמש בטלפון חכם או במחשב אחד. המלצתנו היא לחלק את הכיתה לקבוצות קטנות ככל האפשר.
2. במהלך הפעילות יסרקו התלמידים כל אחד מהקודרים (קודי QR) או יגלשו לכתובת האתר, וכך יגיעו בכל פעם לעמוד המכיל מידע קצר וכן תמונות וסרטונים להעשרה.
3. בכל עמוד יידרשו התלמידים לענות על שאלה באמצעות קטע הקריאה, ולמצוא באיזו שנה או באילו שנים התרחשו האירועים.
4. לאחר שיהיו בידיהם כל התשובות, יסדרו אותן התלמידים על פי סדר התרחשותן, וישבצו אותן בתשבץ המופיע בדף.