



מחפשים חלופה עברית לאנדרדוג



אנדרדוג הוא כינוי לאדם או לקבוצה של אנשים הנחשבים בעיני המטיילים הנמוכים יותר לנצח בעימות, במחרות וכדו'.

אל האקדמיה ללשון הגיעו פניות למצוא למילה זו חלופה עברית, ובעקבות זאת החליטה הוועדה למילים בשימוש כללי לפנות אל הציבור הרחב ולבקש הצעות ורעיונות. נשמח להצעות יצירתיות ומבריקות.

לפרטים נוספים ולטופס שליחת הצעות

רכבל או רכבל?



לכבוד עונת הפעילות באתר החתונות נספר כי המילה רכבל נטרה מהלחם של שתי מילים: רכבת + כבל – וכשמה כן היא: קרונית (כמו ברכבת) הנעות על כבל. על כן היתה התקפת היא רכבל – וכך משמרים צליליה של המילים המרכיבות את הלחם.

מחפשו באתר 'עיתונות יהודית היסטורית' מתברר כי המילה רכבל נכנסה לראשונה לשימוש בשנת 1959 בהקשר של הרכבת התחתית בחיפה.

להרחבה

על שימוש היחיד והרבים בפירות וירקות



רבים שואלים אותנו למה אומרים מרק תפוזי אדמה (תפוזי-אדמה ברבים) מצד אחד אבל מרק בצל (ביחיד). למה קונים בושק גזר (ביחיד) אבל קישואים (ברבים), ולמה אומרים מיץ תפוזים (ברבים) אבל מיץ פטל (ביחיד).

בתשובה חדשה באתר אנו מסבירים מה עומד ביסוד האפשרות להשתמש ביחיד וברבים לציון שמות של פירות וירקות ושאר מיני יבול חקלאי. ובמידת האפשר מה הרקע לשימושים שהתקבעו בעברית שבפנינו.

להרחבה

אמצו ביטוי – הוסיף נפך משלו

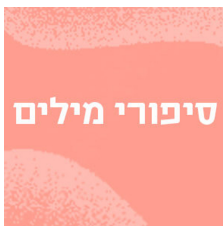


משמעות הביטוי היא 'הוסיף משהו משלו', 'תרם מעצמו'. למשל: השחקנית הצעירה הוסיפה נופך משלה לעיצוב דמותה של הגיבורה.

נופך הוא אחת משתיים עשרה אבני החושן הנחמט בספר שמות. בשמשות מושאלת 'הוסיף נופך משלו' פירושו 'הוסיף משהו משלו לדבר', למשל לשם ייפוי. כך ספנה המילה 'נופך' משמע של 'דבריהם נופך', גוון כלשהו.

להרחבה על משמעות הביטוי

קינוח האף וקינוח הסעודה



במילה קינוח משתמשים הן לפעולה – למשל קינח האף, הן למנה המתוקה המוגשת בתום הסעודה. האם מדובר באותה המילה? התשובה חיובית.

לקנח פירושו 'לנבץ או לנקות'. למשל: 'מקנח ידיו במפה' (משנה ברכות ת, א). אבל חוץ הפועל הזה משמש הרבה בהקשר של סעודה, כגון 'מי שהוא תלמיד חכם לא יאכל מעמדם... ולא יקנח את הקערה ולא ילקק באצבעותיו...' (מסכת דרך ארץ ד, א).

להרחבה

ועד הלשון ומלחמת הלשונות



מלחמת הלשונות שהתחוללה בארץ בשנים תרע"ג-תרע"ד חשפה את חולשותיו של ועד הלשון, אך גם הבליטה את ייחודו.

מתוקף מהותו ויישודו של הוועד היה מנסה שהיא שיתוקי השתתפות פעילה במאבק על מעמדה של העברית כלשוני למודים בסנינין ובבית הספר הישראלי שלצידו. ואולם במאבק זה דם קולו של ועד הלשון, ואגודת המורים היא שהתייבה בלוי בראש המערכה והנחיתה את המאבק עד שהסתיים בניצחון הלשון העברית.

לקריאת הפרק מתוך ספרו של נתן אפרתי

לרכישה עכשיו באתר – מלשון יחידים ללשון אומה

שאלה בעברית

תמיכה באקדמיה

עקבו אחרינו



להתראות באירגון הבאה!